1. Deschideți cu ajutorul unui browser următoarea platformă software interactivă: <http://interactivesites.weebly.com/>

2. Din secțiunea dedicată științelor deschideți categoria de lecții interactive „Circuitul apei în natură”( fig.1)

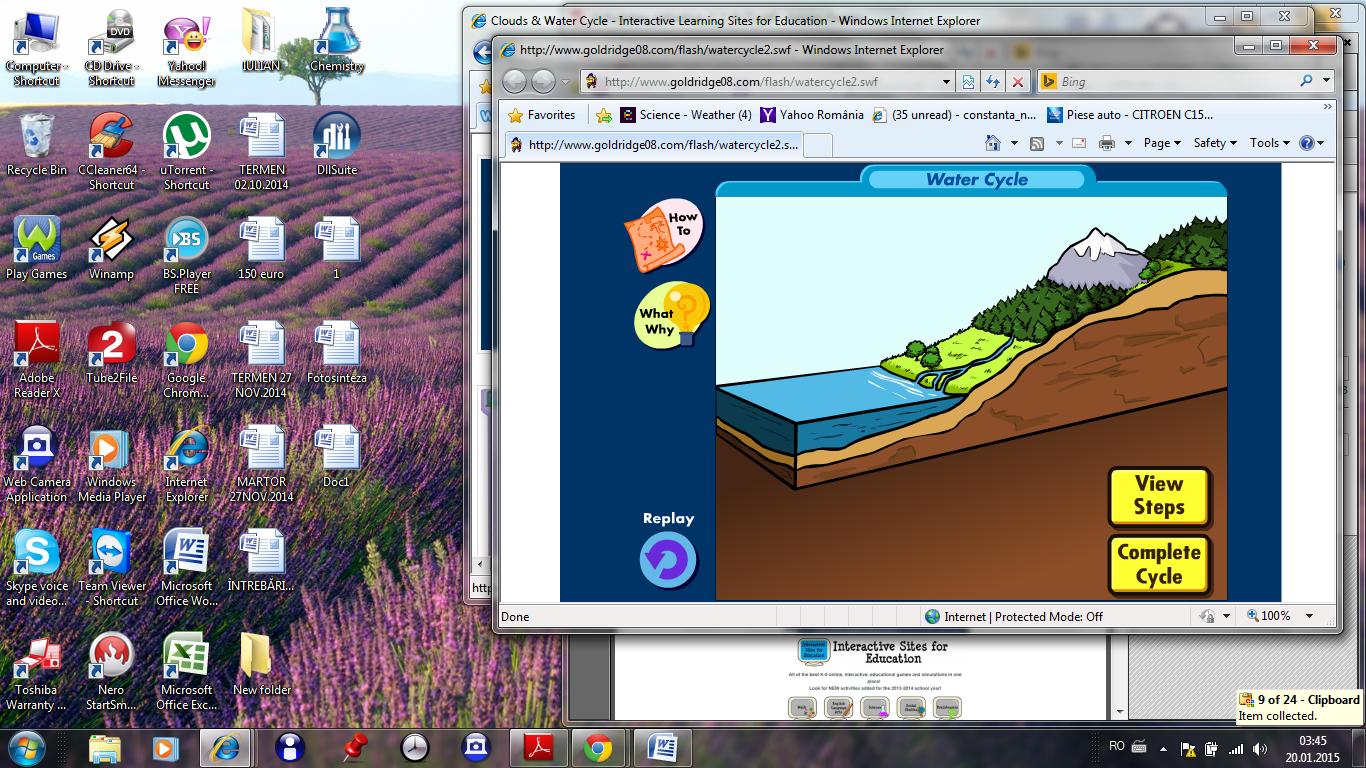


Fig.1

**3.** Lecția poate fi parcursă într-o manieră secvențială prin apăsarea butonului ***Complete cycle***

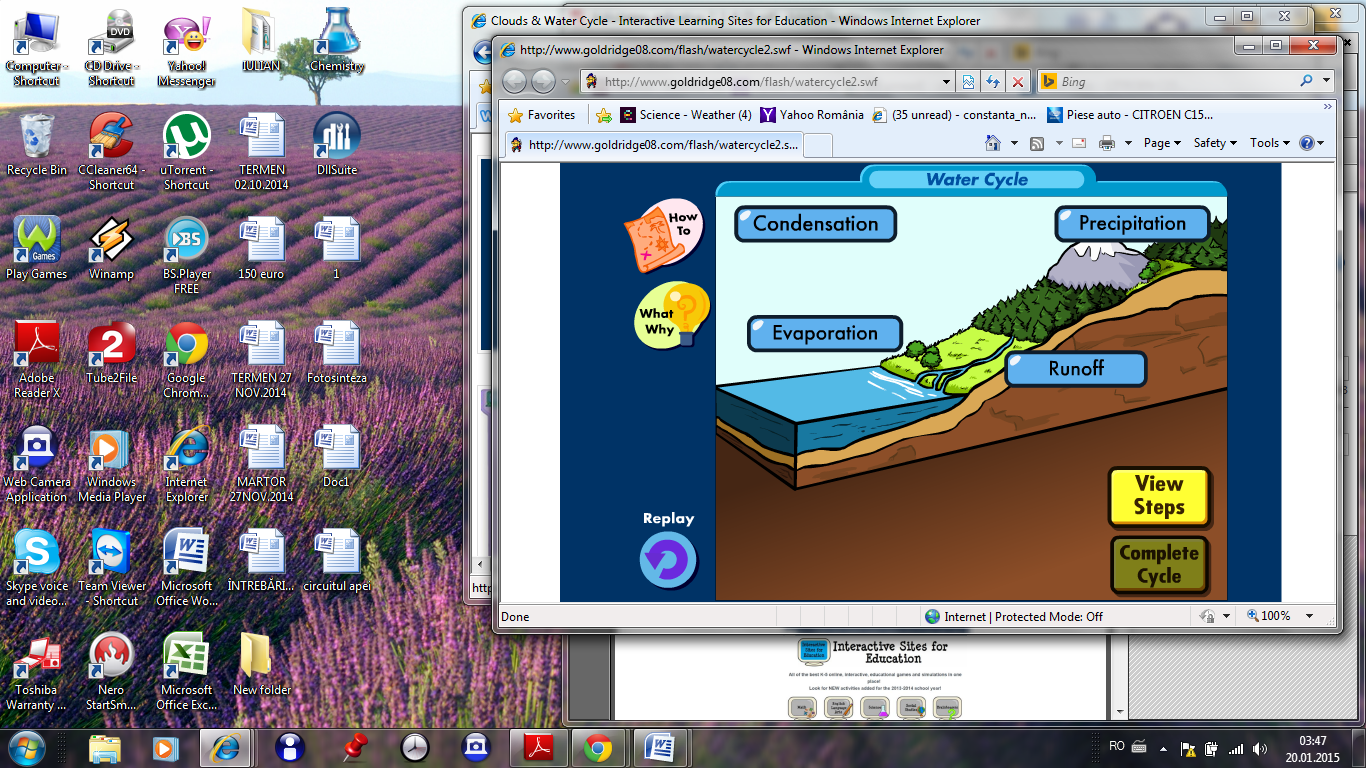


Fig.2

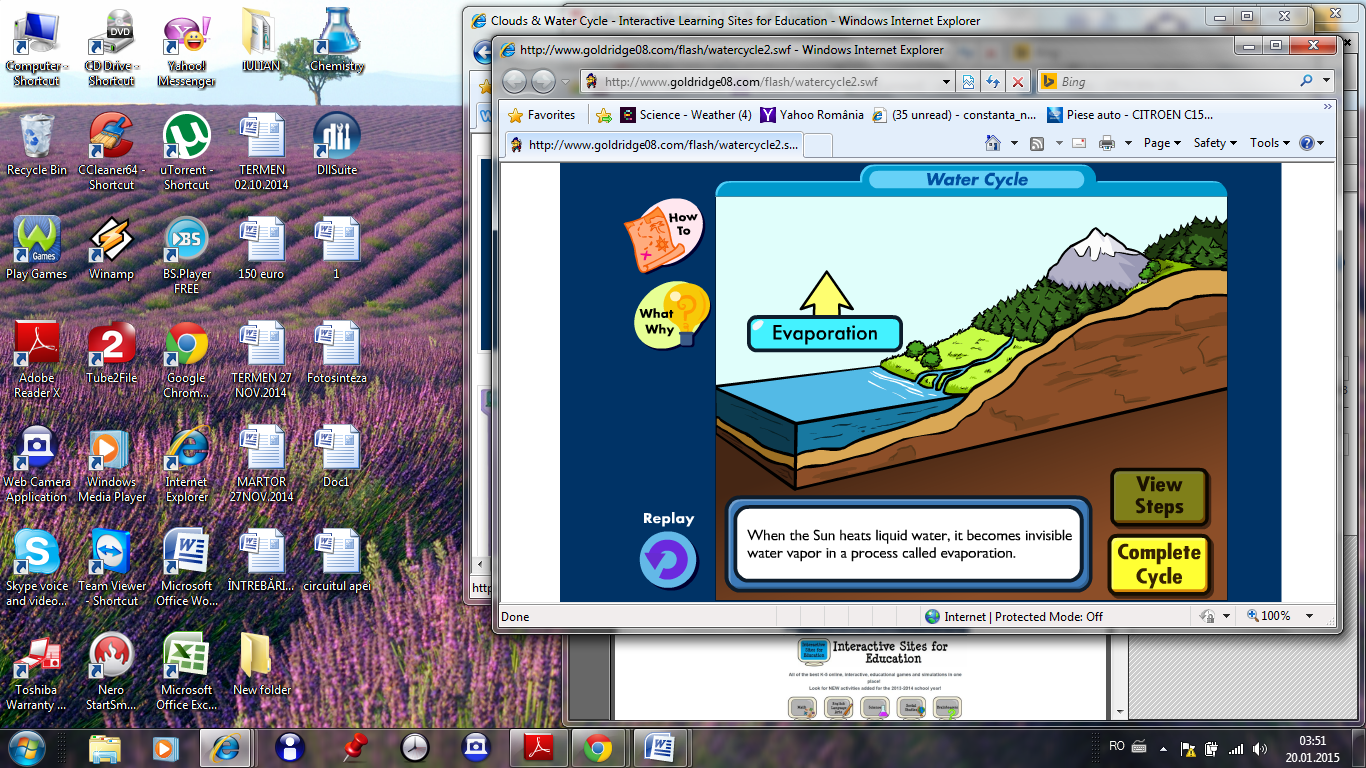


Fig.3(evaporarea )

În zilele călduroase de vară , apa se transform în vapori de apă invizibili .

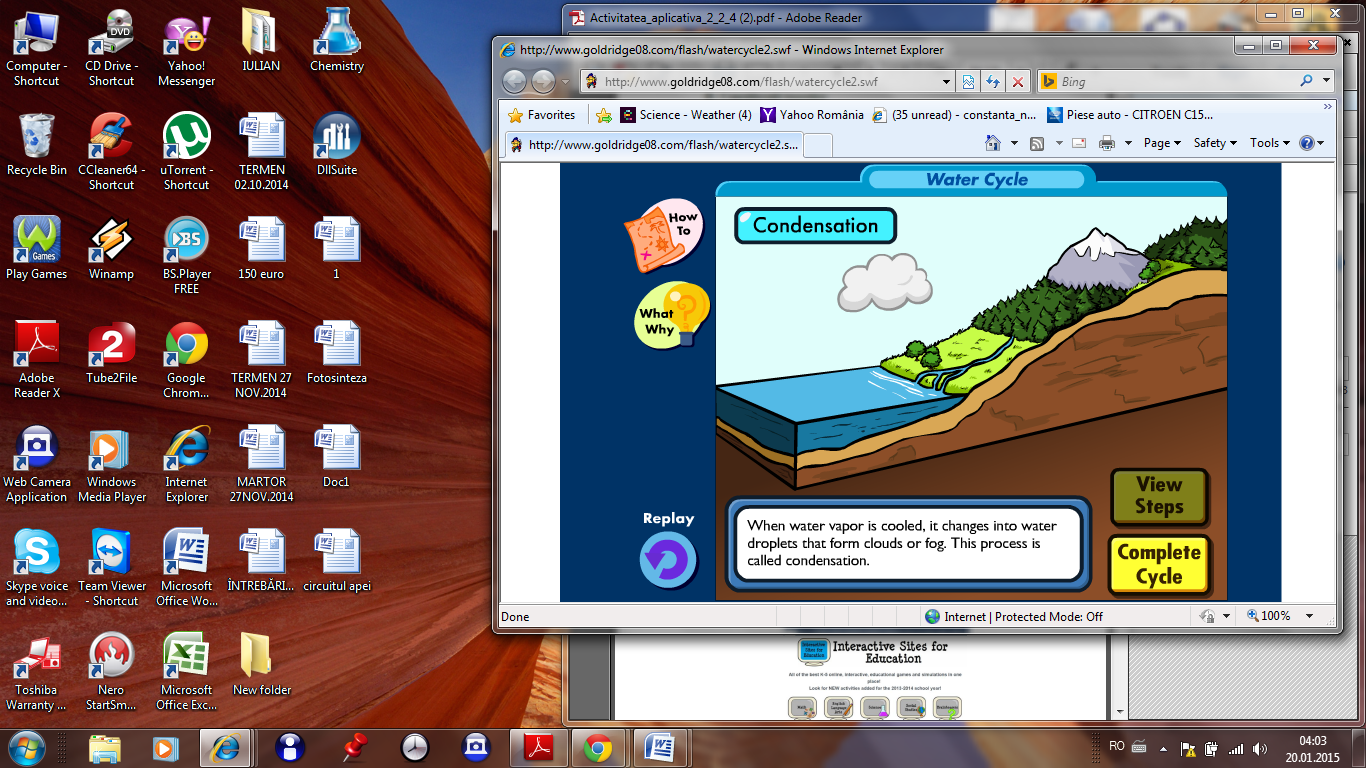


Fig.4 (condensarea)

În contact cu aerul rece ,vaporii

de apă condensează și formează norii.

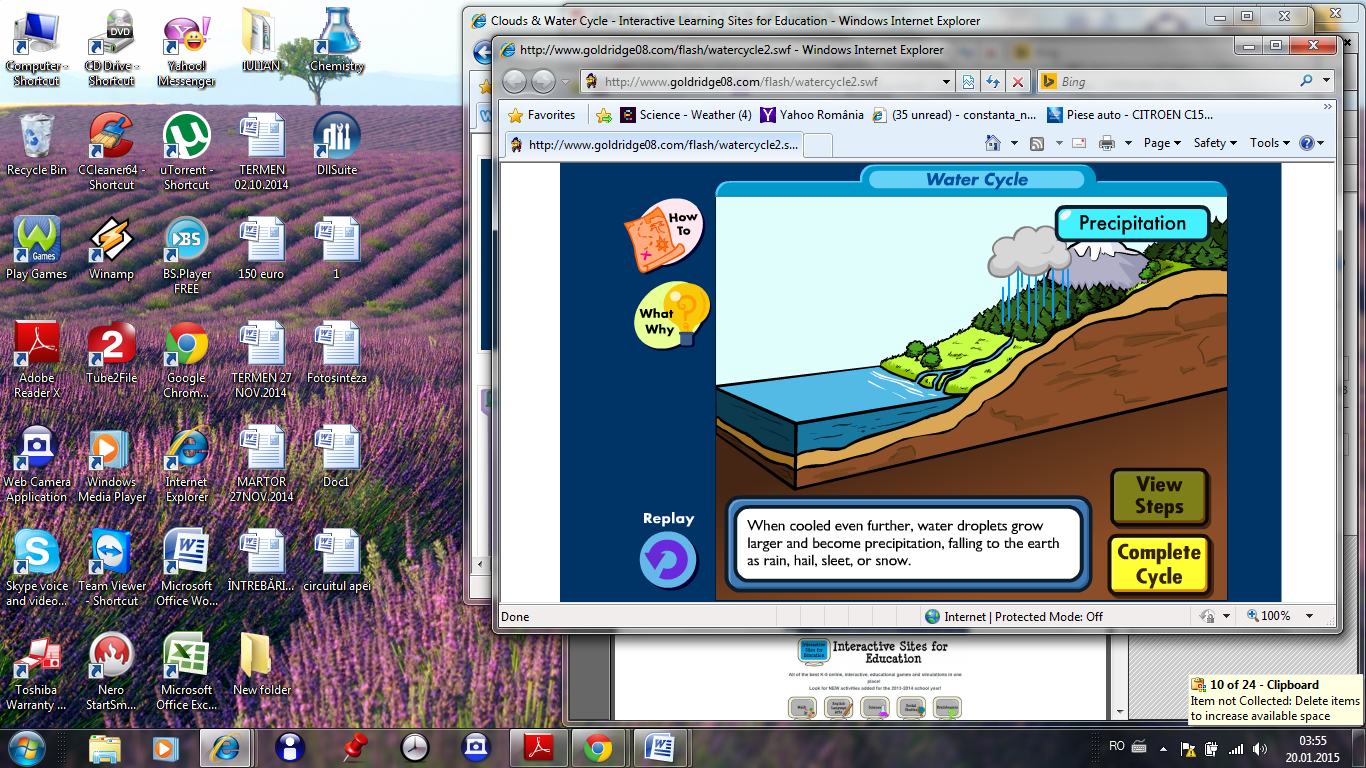


Fig.5(precipitații)

Apa de ploaie curge în râuri

și se varsă înapoi în mare.

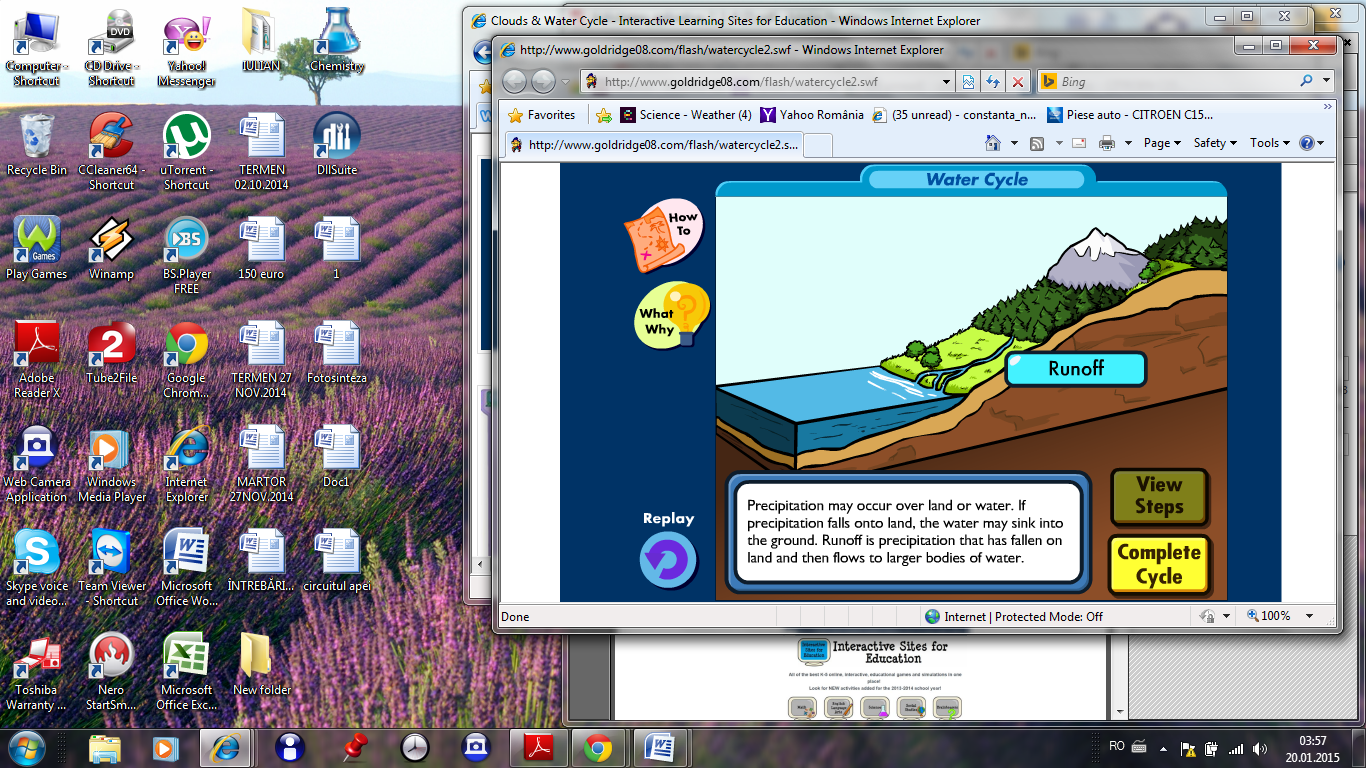


Fig.6

4. Prin apăsarea butonului *Runoff ,* se reia întregul proces.

*AVANTAJELE lecțiilor interactive:*

* *Adaptarea la nivelul și ritmul de învățare al fiecărui elev;*
* *Stimularea multisenzorială în prezentarea informației;*
* *Activitate de căutare individual a informației și de operare asupra ei ;*
* *Schimbul de informație și de cooperare în rezolvarea unor sarcini de lucru ;*
* *Varietatea surselor de informație ;*
* *Șanse sporite de reglare în raport cu caracteristicile cunoașterii proprii.*

*DEZAVANTAJELE lecțiilor interactive:*

* *Pregătirea lecţiei, respectiv construirea testelor, se face numai local.;*
* *Timpul de realizare a testelor este relativ mare.*

*PUNCTE TARI:*

* *Elevii pot descoperi noi surse de informare;*
* *Elevii sunt motivați ;*
* *Asociază computerul cu distracția și jocul;*
* *Crește gradul de interacțiune elev-elev, elev-profesor ;*
* *Elevii devin încrezători în forțele proprii;*
* *Posibilitatea de a învăța într-un mediu multicultural ;*
* *Elevii învață mai mult experimentând ;*
* *Profesorul nu mai este o sursă de informare ci un falicitator al procesului de învățare;*
* *Metodele de evaluare se diversifică și se perfecționează.*

*PUNCTE SLABE:*

* *Reticența unor profesori în folosirea noii tehnologii:*
* *Elevii nu sunt pregătiți să facă față unui volum prea mare de informații ;*
* *Lipsa capacității de sinteză a elevilor;*
* *Elevii nu sunt pregătiți să lucreze într-un mediu multicultural ;*
* *Folosirea calculatorului în exces îi poate face pe elevi dependenți de acesta.*